

2024 變動中的不變：幸福教育－教育幸福國際學術研討會報名表單
摘要審查通過名單

正取名單	
投稿題目	姓名
海外遊學經驗對移工接納心境與態度轉變之自我探究－我與印尼移工 Ramya 的跨文化友誼	鍾敏芳
社會情緒學習融入綜合領域課程提升國小高年級學童社會情緒能力之探究	劉思妤
國民小學教師服裝與教師形象互動關係之研究	李婕仔
大專校院院長自我角色認同與他人期待落差之探析	林亮吟
探討社會地位及虛擬實驗對國中學生科學動機及電學概念學習的影響	姚政陞
幸福課程的教與學－以國中七年級學生的行動研究為例	陳曉玫
臺灣與德國之教學差異與學習成就的關聯－以 TIMSS 2019 數學科為例	歐芊彤
大學推動偏鄉國中第二外語教育之經驗研究：以推動南投縣埔里鎮國中法語社團為例	蔡佳宸
幸福學校政策於法國因材施教理念實施之探討	黃照耘
淺析德國華語文教育	邱淳琪

2024 變動中的不變：幸福教育－教育幸福國際學術研討會報名表單
摘要審查通過名單

正取名單	
投稿題目	姓名
探討隨機性在遊戲學習中對環境教育的影響	吳明龍
探討家庭背景、教師支持與 PISA 閱讀素養的關聯性－以臺灣、香港及澳門 2018 PISA 成績為例	林佳容
多元智能對 Aha moment 之關聯－以圖文變臉玩具為例	許雅婷
The use of social capital in the cross-cultural adjustment of international students in Taiwan	任家鋆
孔子的幸福觀——以《論語·學而》首篇為例	蕭旭府
大學生幸福感與職涯自我效能關係之研究	薛佳萱 林秋松
師資生以概念圖建構學習評量之知識與理解	古耘睿
Unlocking Happiness : Lifelong Learning and Aristotle's Concept of Eudaimonia	Bei-Yun Wang
德國如何鞏固早期化教育分流體制	陳尚義 張源泉
不同族群教師看見的幸福學習：幸福教育融入藍染課程發展行動研究	鍾一哲 黃國鈞

2024 變動中的不變：幸福教育－教育幸福國際學術研討會報名表單
摘要審查通過名單

正取名單	
投稿題目	姓名
探討多元的幸福感定義：從不同的學術觀點出發	林哲宇
2020-2023 留學大國針對國際學生之國際教育政策初探－以美國、英國、澳洲、加拿大、德國為例	郭芝余
從「番人」到「原住民」－從稱呼演變窺探原民教育的問題及困境	黃凱維
從品格教育看台灣性教育中的幸（性）福	陳德智
Understanding perceived educational support and family economics education affect university students' entrepreneurial intention the mediating role of perceived behavioral control	Thi-Yen Di-Le Huu-Tuc Nguyen
結合禪坐與諮商輔導之介入對憂鬱傾向患者自我覺察及生理檢測影響之研究	林幼千 蕭文
電影文化衝擊與傳播：以《BARBIE》片中「女性力量」為例	何鳳兒
結合 BOPPPS 與反思日誌於行銷研究課程之教學實踐研究	鄧肖琳
對教育改革初期之反思：十二年國教第一屆學生的敘事探究	林瑞怡
52 赫茲的鯨魚——成人 ADHD 學生的學習經驗與自我認同	王瓊瑩

2024 變動中的不變：幸福教育－教育幸福國際學術研討會報名表單
摘要審查通過名單

正取名單	
投稿題目	姓名
女性創業家幸福感之研究	李姜緬
„Happiness“ as part of the German curriculum: a brief consideration	Eva Wolf
UNIVERSITY MANAGEMENT SOLUTIONS UNDER THE ORIENTATION OF BUILDING “HAPPY SCHOOLS” IN VIETNAM	Nguyen Thanh Tu Le Thai Hung Vu Trong Luong Nguyen Anh Tuan Pham Van Hoang Nguyen Thi Nham
The Philippine Culture of Happiness : Its Implications for the Philosophy of Education	Richard Nellas
從「職涯教育」和「令和的日本型學校教育」政策來看「日本型」的因材施教	楊武勳 林思敏
食農教育法案在日本的建立與演變及其對臺灣的啟示	夏璽明

註：將個別通知上述摘要錄取名單之投稿人研討會相關資訊，以及發表相關之後續事宜。