

鄭以萱教授相關學術活動 (111.08 更新)

出席國際會議：

年度	國家 / 地點	會議名稱	發表論文
108	尼泊爾/加德滿都	International Conference on TVET for Employment, Income and Job Quality	Implementing Skill Development Policy in India from the Perspective of UN Sustainable Development Goals
106	英國/牛津大學	The 2017 UKFIET International Conference on Education and Development	Leveraging an ecosystem for quality learning in private unaided schools in Ahmedabad India: From the perspective of social entrepreneurship
105	英國/ 諾丁漢大學	The British Association for International and Comparative Education (BAICE) Conference	From social entrepreneurs to 'teacherpreneurs' : Leverages for quality learning at urban private schools in Ahmedabad, India
105	香港/ 香港教育學院	Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) Annual Conference	Skill development for social and economic sustainability: The country case study of India
103	澳洲/布里斯本	Annual Conference of the Australian and New Zealand Comparative and International Education Society (ANZCIES)	Universal rights-based rationale for education and skills development: A study of Indian case
102	英國/牛津大學	The United Kingdom Forum for International Education and Training (UKFIET) Oxford Conference	Re-modelling and reconceptualising skills development: How are social enterprises preparing young people for successful

			transitions between learning and work?
101	日本/早稻田大學	Conference on Asian Education and Development; International Education Development Forum 2012	Debates on transforming TVET in developing Asia: can UNESCO' s TVET strategy prepare young people for successful transitions between learning and work?
100	香港/香港大學	Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK) Annual Conference 2012	The policies and politics of social enterprises in response to international education: with special reference to Cambodia
99	日本/仙台白百合女子大學	The 21st Annual Conference of Japanese International Education Society (JIES)	The role of international non-governmental organisations in educating young people for employability in Cambodia
98	英國/曼徹斯特大學	The British Educational Research Association (BERA) Annual Conference	Methodology in Conceptualising and Modelling Educational Effectiveness: An Application of Dynamic Concept Analysis
96	英國/牛津大學	The United Kingdom Forum for International Education and Training (UKFIET) Oxford Conference	NGOs Intervention in Vocational Education for Vulnerable Young People's Employment and Empowerment in Cambodia
96	英國/劍橋大學	Kaleidoscope: Perspectives on Education Research Symposium	The Constituents and Challenges of Effectively Educating Vulnerable Young People in Urban Cambodia

國外參訪活動：

年度	國家 / 地點	會議名稱	補助來源
2020	印度/新德里	國際志工與實習指導， NGO 產學合作，移地研究	本校因公派員出國經費、科技部 移地研究經費
2019	尼泊爾/ 波卡拉、加德 滿都	偏鄉學校發展工作坊辦 理、NGO 和社會企業參 訪、產學合作洽談、研討 會發表	科技部
2019	柬埔寨/暹粒	國際志工與實習督導、 NGO 產學合作	本校因公派員出國經費
2018	柬埔寨/暹粒	國際志工(指導教師)、婦 女培力工作坊(親子共讀技 巧)、海外實習洽談	本校 107 年因公派員出國經費
2017	中國/青海	海外實習督導、青藏高原藏 族青年技能發展、創新教學 活動	教育部 106 年教學創新計畫 本校 106 年因公派員出國經費
2017	印度/ 亞美達巴德、 新德里、達蘭 薩拉	海外實習督導、中小學教師 設計思考與體驗教育工作 坊、實習合約洽談、創新教 學活動	教育部 106 年教學創新計畫 本校 106 年因公派員出國經費
2016	印度/ 亞美達巴德	海外實習督導(河濱學校)、 海外志工服務(中小學教師 設計思考工作坊)、台印高 教交流、實習合約洽談、印 度社會企業與教育發展之 研究	教育部 103-105 年度課程分流計 畫
2015	泰國/美索	海外實習督導、泰緬邊境教 育發展協助、華校參訪	教育部 103-105 年度課程分流計 畫
2015	印度/ 亞美達巴德	海外實習督導(河濱學校)、 台印高教交流合約洽談、印 度青年技能發展研究	科技部
2013	泰國/曼谷	UNESCO 亞太區域教育辦 公室、朱拉隆功大學教育學 院(學術交流)	102 年度本校因公派員出國經費

2013	印度/加爾各答	國際服務學習方案(指導老師)、技能發展方案	
2013	緬甸/ 仰光、曼德勒、東枝	海外聯招會監試工作	
2012	柬埔寨/ 金邊、暹粒	國際發展合作與援助網絡研究、社會企業研究	
2012	印度/加爾各答	國際文教志工服務團(指導教師)	
2011	越南/大叻	台灣高教輸出計畫、國際文教志工服務團(指導教師)	
2011	美國/紐約	聯合國體系、駐紐約台北經濟文化辦事處-國際多邊與雙邊發展組織研究	
2010	越南/胡志明	國際文教志工服務團(指導教師)	
2010	柬埔寨/ 金邊、暹粒、 波貝、馬德望	國際非政府組織研究	
2009	中國/四川	涼山彝族少數民族-高職學校師資培訓	
2009	越南/ 大叻、胡志明	國際文教志工服務團(指導教師)	
2003	印度/加爾各答	成人非正規教育方案研究	

論文指導：

學年度	研究生(博/碩)	論文題目
101	林育汝(碩士)	OECD 高等教育國際化政策與推動策略之探究
101	尤慈寧(碩士)	台灣留學代辦機構服務行銷策略經營之研究
101	張瓊文(碩士)	美國和平工作團推動高等教育國際志願服務之探討
102	張慧君(碩士)	台灣高等教育的國際志工服務模式與經驗之比較分析研究

102	張璦今 (碩士)	台灣非政府組織在柬埔寨國際教育援助研究 --利害關係人分析視角
104	劉智凱 (碩士)	高等教育機構培育社會企業人才初探
104	彭怡馨 (碩士)	台灣非營利組織培育國際發展協助志工之策略探討：以社團法人台灣微客公益行動協會為例
104	王智勇 (碩士)	基督宗教型非營利組織社工人員留任意願影響因素探討
105	蔡捷妤 (碩士)	「以學習者為中心」的教學實踐-以印度河濱學校為個案研究
106	廖元瑜 (碩士)	泰緬邊境移工子女學校之教育發展策略：以三所移工子女學校為個案
108	陳桂茹 (碩士)	中國大陸一線城市教育培訓機構之發展：組織生態理論分析視角
109	蘇郁閔 (博士)	對話式共讀的在地化應用: 柬埔寨 Prohut 村莊婦女陪讀培力計畫的課程發展與成效分析
109	杜秀瑩 (碩士)	探究柬埔寨暹粒地區非國家行為體的弱勢青年職業教育提供模式
110	蕭如真 (博士)	美國遠征式學習教育界鑑於臺灣國中體驗教育之研究
指導中	廖淑如 (碩士)	台灣國小教師國際教育教師專業知能成長
指導中	王昶評 (碩士)	企業志工轉化學習之研究
指導中	李彥儒 (碩士)	聯合國難民教育政策分析：社會融入觀點
指導中	陳玠妤 (博士)	Design for Change(DFC)課程模組設計與引導實務：印度與臺灣比較研究
指導中	林汶萱 (博士)	印度新德里 KC 教育中心教師實務知識之敘事探究：教室內的混齡教學與課程發展
指導中	李泓儒 (博士)	Design for Change (DFC) 學習法作為臺灣中小學學校校訂課程之實施指標研究-以DFC臺灣種子學校為例
指導中	郭適銓 (碩士)	聯合國永續發展目標融入台灣高中社會領域教科書之內容分析
指導中	許雯蒨 (碩士)	探究國際教育知能：以探索教育教學法為取徑

參與專業組織、社團：

Association for International NGO Studies (AINGOS)
Comparative Education Society of Hong Kong (CESHK)
Japanese International Education Society (JIES)
Comparative and International Education Society (CIES)
British Educational Research Association (BERA)
中華民國比較教育學會
台灣社會企業創新創業學會永久會員
臺灣印度研究協會(發起人)

校外服務：

科技部專題研究計畫審查委員(2021迄今)
華人磐石領袖協會理事(2021)
教育部青年發展署 Young 飛全球行動計畫講師與 mentor (2020 迄今)
教育部青年發展署新南向深度研習計畫審查委員 (2019 迄今)
當代教育研究季刊(TSSCI) (Reviewer) (2020 迄今)
教育研究與發展期刊(TSSCI)(Reviewer) (2020 迄今)
市北教育學刊(Reviewer)(2020 迄今)
社團法人臺灣童心創意行動協會 (DFC Taiwan) 常務理事 (2018~)
教育部教學實踐研究計畫審查委員(2019~)
中小學國際教育初階研習規劃與認證之審查委員 (2018-)
Cogent Education (Reviewer)(2018-)
教育部青年發展署 計畫審查委員 (2018~)
社團法人臺灣兒童健康暨身心發展協會 常務理事 (2018~)
Higher Education Evaluation and Development (Reviewer) (2018~)
中小學國際教育進階研習課程「東南亞/南亞政治、經濟與社會文化」規劃委員(2018)
台灣東南亞學刊 (Reviewer)(2017-)
教育部外國大學參考名冊系統及重點國家學制資料國家學制資料(柬埔寨、印度)(2017)
暨大心理健康與諮詢碩士學位學程在職專班(2017)
中華民國比較教育學會秘書處研究組組長(2017)
教育部外國大學參考名冊系統及重點國家學制資料國家學制資料(泰國)(2016)
擔任學術期刊《Asia-Pacific Collaborative education Journal (APCJ)》之編輯委員 (2015)
擔任學術期刊《Asian Social Science》之 Reviewer (2015)
台師大「學校課程領導人培育」(2015)
僑委會「僑務專案研討」(2015)
暨大非營利組織碩士學程(2015)

內政部『新住民母語教學人才培訓』(2014)
擔任《師大教育研究集刊》之 reviewer (2014)
擔任海外聯合招生委員會之東南亞教育研究智庫(柬埔寨)
擔任玄奘大學「教學領航 Mentor-教師諮詢及領航計畫」之教學諮詢專家
擔任學術期刊《教育資料與研究》之 Reviewer (2013)
獲邀擔任學術期刊《International Journal of Vocational and Technical Education》 Reviewer (2013)
擔任《師資培育與教師專業發展期刊》之 Reviewer (2012)
獲邀擔任學術期刊《African Journal of Business Management》Reviewer (2012)
教育部-中小學國際教育專業社群指導教授
擔任《COMPARE》期刊之 Reviewer (2009)。《COMPARE》是英國國際與比較教育協會(The British Association for International and Comparative Education, BAICE)的官方期刊。

得獎紀錄：

<p>國立暨南國際大學109學年度優良導師</p> <p>中華民國教育學術團體聯合年會服務獎，2017。</p> <p>教育部公費留學獎學金，2004。</p> <p>英國愛丁堡大學. Distinction Award. The Moray House School of Education, December, 2003.</p>
